

## پیش‌بینی مؤلفه‌های عشق‌ورزی بر اساس ویژگی‌های شخصیتی مایرز-بریگز

تاریخ دریافت مقاله: ۱۳۹۷/۰۶/۳۰ تاریخ پذیرش مقاله: ۱۳۹۷/۰۹/۰۷

امین رفیعی پور<sup>۱</sup>

زهرا ساکنی<sup>۲\*</sup>

### چکیده

**مقدمه:** تجربه عشق از عوامل فردی بسیاری نشأت می‌گیرد، مطالعه حاضر با هدف پیش‌بینی مؤلفه‌های عشق‌ورزی بر اساس ویژگی‌های شخصیتی مایرز-بریگز انجام شد.

**روش:** جامعه آماری شامل کلیه دانشجویان متأهل دانشگاه آزاد بندرعباس، مشغول به تحصیل در سال تحصیلی ۹۷-۱۳۹۶ بود که تعداد ۱۵۲ نفر به شیوه نمونه‌گیری در دسترس از بین آنها انتخاب شد. از شرکت‌کنندگان خواسته شد، پرسشنامه تیپ‌های شخصیتی مایرز-بریگز و پرسشنامه عشق مثلی استرنبرگ را تکمیل کنند. جهت تحلیل داده‌ها از روش آماری همبستگی پیرسون و رگرسیون گام به گام استفاده شد.

**یافته‌ها:** نتایج پژوهش نشان داد که برونگرایی با صمیمیت و قضاوت‌گرایی با تعهد همبستگی مثبت معنادار دارد ( $P < 0/01$ ). همچنین بر اساس نتایج حاصل، از تیپ‌های شخصیتی مایرز/بریگز، تیپ شخصیتی برونگرایی تنها متغیر پیش‌بینی کننده عشق است که ۶ درصد پراکندگی آن را تبیین می‌نماید ( $P < 0/01$ ).

**نتیجه‌گیری:** بر اساس یافته‌های این پژوهش، می‌توان نتیجه گرفت که ویژگی‌های شخصیتی می‌توانند، پیش‌بینی کننده عشق و مؤلفه‌های آن در افراد باشند.

**کلیدواژه:** عشق، شخصیت، مایرز-بریگز

۱. دکتری تخصصی روان‌شناسی سلامت، استادیار، گروه روان‌شناسی، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران  
۲. کارشناسی ارشد جامعه‌شناسی، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کاشان، کاشان، ایران

\* نویسنده مسئول: z\_sakeni@yahoo.com

## Predicting the components of love-making based on Myers-Briggs personality traits

A. Rafiepoor  
Z. sakeni

### Abstract

**Introduction:** Love experience derives from many personal factors. The present study aimed to predict the components of love-making based on Myers-Briggs personality traits.

**Method:** The statistical population consisted of all married students of Bandar Abbas Azad University, studying in the academic year of 1396-97. 152 of them were selected through convenient sampling method. Participants were asked to complete the Myers-Briggs Personality Types Questionnaire and Sternberg Triangular Love Questionnaire. Data were analyzed using Pearson correlation and stepwise regression.

**Results:** The results of research showed that there is a positive correlation between personality traits, extroversion with intimacy and make judgment with commitment ( $P < 0.01$ ). Also, based on the results of the Myers-Briggs Personality Types, extroversion personality type is the only predictor of love which explains 6% of its variance ( $p < 0.01$ ).

**Conclusion:** According to findings of this research, it can be concluded that personality traits can predict love and its components in individuals.

**Keywords:** love, personality, Myers-Briggs

## مقدمه

یکی از مهمترین روابطی که انسان‌ها در طول زندگی خود ایجاد می‌کنند و انتظار دارند که نیاز روحی آنها را، دوست داشتن و دوست داشته شدن را تأمین کند «عشق» است. عشق بیش از هر موضوع دیگری در ادبیات جهان، در طول تاریخ مطرح شده است. این در نهاد آدمی است که دوست‌دارد و دوست داشته شود، عاشق شود و عاشقی داشته باشد (فیشر، زو، ارون و براون، ۲۰۱۶). عشق فریبنده‌ترین هیجان آدمی است. شاعران، ترانه‌سرایان، فیلسوفان و دانشمندان همگی کوشیده‌اند این حالت راز آمیز را توصیف کنند ولی هیچ یک موفق به این کار نشده‌اند. با این همه، ایده عشق رمانتیک هنوز پابرجاست و همه در جستجوی همسری هستند که به تصور آنان، آرمان رمانتیک را تحقق بخشد (ثورکلیدسن، اریکسون و راهام، ۲۰۱۵). هر فرد در اعماق روان خود نیاز به شخصی دارد تا او را درک کند و از صمیم دل او را عزیز بدارد، کسی که نیازهای او را بشناسد، به تفاوت‌ها به خوبی واقف باشد و کسی که بتواند پاسخگوی مناسبی به نیازهای عاشقانه او باشد (لوین، اون و پارک، ۲۰۰۶). عشق و همه ابعاد عاطفی و هیجانی آن ارتباط نیرومندی با ویژگی‌های شخصیتی افراد دارد (کمپل و کافمن، ۲۰۱۷). در همین راستا در دهه‌های اخیر نقش ویژگی‌های شخصیتی در موقعیت‌های بین فردی به ویژه روابط احساسی و صمیمانه زوجی بسیار مورد توجه بوده است.

مفهوم شخصیت برای سال‌ها در بین محققان مورد چالش واقع شده و تعریف‌های متعددی درباره آن ارایه شده است. در یک نگاه کلی، شخصیت عبارت است از الگوهای نسبتاً پایدار صفات، گرایش‌ها یا ویژگی‌هایی که تا اندازه‌ای به رفتار افراد، دوام می‌بخشند. به‌طور اختصاصی‌تر، شخصیت، از صفات یا گرایش‌هایی تشکیل می‌شود که به تفاوت‌هایی فردی در رفتار، ثبات رفتار در طول زمان و تداوم رفتار در موقعیت‌های گوناگون می‌انجامد (راث، ۲۰۱۷). در راستای مفهوم شخصیت، نظریه‌های متعددی مطرح گردیده است که هریک از چشم اندازی متفاوت به آن می‌نگرند و با ابزاری متفاوت آن را مورد سنجش قرار می‌دهند. کاستا و مک‌کرا (۲۰۰۳) شخصیت را متشکل از پنج عامل اصلی یعنی گشودگی به تجربه‌پذیری، برونگرایی، نوروگرایی، وظیفه‌شناسی و پذیرا بودن عنوان کردند. مشهورترین و پرکاربردترین ابزار موجود در جهت سنجش شخصیت در دنیای کنونی، تیپ‌نمای مایرز-ب ریگز (MBTI) است (دیفانزو و باردیا، ۲۰۱۷). این پرسشنامه بر مبنای نظریه یونگ ساخته شده است. یونگ تیپ‌های درونگرایی/برونگرایی، فکری/احساسی و حسی/شهودی را مطرح نمود (لارسن، ۲۰۰۵). تیپ‌های شخصیتی درونگرایی/برونگرایی معمولاً نشان می‌دهند که افراد ترجیح می‌دهند، توجه خود را به کجا معطوف کنند و این که چه چیزی به آنها انرژی می‌دهد. درونگراها انرژی خود را از درون خود تأمین می‌کنند و برونگراها انرژی خود را از دنیای بیرون از خود دریافت می‌کنند. تیپ‌های شخصیتی حسی/شمی مشخص‌کننده نحوه ادراک اطلاعات است. حسی‌ها به اطلاعات دریافتی از حواس پنجگانه توجه دارند برای آنها آنچه هست و آنچه بوده است، اهمیت دارد. شمی‌ها از حس ششم خود کمک می‌گیرند و در واقع به آنچه ممکن

است، باشد یا بشود؛ توجه دارند. تیپ‌های شخصیتی عقلانی/احساسی بیانگر نحوه ارزیابی اطلاعات و تصمیم‌گیری افراد است. کسانی که احساسی بودن را ترجیح می‌دهند، تصمیمات خود را با توجه به ارزش‌های شخصی می‌گیرند؛ کسانی که عقلانی بودن را ترجیح می‌دهند، تصمیمات خود را به شکل منطقی و عینی می‌گیرند. تیپ‌های قضاوتگر/ملاحظه‌گرا به جهت‌گیری ما در شکل زندگی مربوط می‌شوند. ملاحظه‌گراها دوست دارند، زندگی خود به خود و انعطاف‌پذیر داشته باشند. افرادی که در طرف دیگر این تیپ قرار می‌گیرند، دوست دارند به شکلی سازمان‌یافته و برنامه‌ریزی شده زندگی کنند.

تحقیقات نشان داده است که ویژگی‌های شخصیتی از مهمترین عوامل تاثیرگذار بر تشکیل و حفظ روابط صمیمی بوده و در عشق‌ورزی و ابعاد آن از اهمیت فراوانی برخوردار هستند (اوروک و همکاران، ۲۰۱۱). کملمیر، دنیلسون و باتن (۲۰۱۰) در پژوهش خود بر این نکته تأکید کرده‌اند که هر فردی برای اجتماعی شدن و رویارویی با افراد و موقعیت‌های گوناگون به ساختارهای روان‌شناختی و ویژگی‌های خاصی مجهز است که در موقعیت‌های مختلف زندگی مانند روابط میان فردی تاثیر دارند و به ویژه رابطه عاشقانه فرد را متأثر می‌سازند (کمپل و کافمن، ۲۰۱۷). به‌طور مثال چندین مطالعه نشان داده‌اند که افراد تمایل دارند به کسی عشق بورزند که از لحاظ ویژگی‌های شخصیتی شبیه آنها باشند (نیمیک و اولسون، ۱۹۹۹). علاوه بر این، ویژگی‌هایی مانند خجالتی بودن و اضطراب اجتماعی ممکن است در ایجاد روابط صمیمی اختلال ایجاد کنند، در حالی که صفاتی مانند پذیرا بودن، ثبات هیجانی و گشودگی، ویژگی‌هایی هستند که افراد در فرد مورد علاقه خود به‌صورت بالقوه می‌پسندند (کلاکستون و همکاران، ۲۰۱۲). لذا با توجه به اهمیت ویژگی‌های شخصیتی در تشکیل و حفظ رابطه صمیمانه و عاشقانه و تاثیر ویژگی‌های شخصیتی در گرایش‌ات عاشقانه فردی و لزوم شناسایی و بررسی آن و از طرفی کمبود مطالعات در این زمینه، مطالعه حاضر به بررسی پیش‌بینی مؤلفه‌های عشق‌ورزی بر اساس ویژگی‌های شخصیتی مایرز-بریگز می‌پردازد.

## روش

مطالعه حاضر توصیفی و از نوع همبستگی بود. جامعه آماری شامل کلیه دانشجویان متاهل دانشگاه آزاد بندرعباس، مشغول به تحصیل در سال تحصیلی ۹۷-۱۳۹۶ بود که بر اساس جدول مورگان ۱۷۰ نفر به روش نمونه‌گیری در دسترس برای حجم نمونه انتخاب شدند که در نهایت تعداد ۱۵۲ پرسشنامه مورد تحلیل قرار گرفت. نمونه‌گیری در یک بازه زمانی ۶ ماهه انجام گرفت. معیارهای ورود انتخاب نمونه برای پژوهش عبارت بودند از متاهل بودن، نداشتن بیماری طبی جدی، نداشتن اختلال عمده روانپزشکی و وابستگی به مواد. معیارهای خروج عبارت بودند از عدم تمایل برای ادامه شرکت در پژوهش و ابتلا به اختلال یا بیماری جدی. به منظور رعایت ملاحظات اخلاقی، قبل از

شرکت در پژوهش هدف از انجام پژوهش برای شرکت‌کنندگان توضیح داده شد و از افراد رضایت آگاهانه کتبی اخذ شد. همچنین به آنها این اطمینان داده شد که اطلاعات حاصل محرمانه خواهد ماند.

## ابزار پژوهش

**(الف) پرسشنامه تیپ‌های شخصیت مایرز-بریگز (فرم M):** برای ارزیابی شخصیت از پرسشنامه تیپ‌های شخصیت مایرز-بریگز استفاده گردید. این پرسشنامه به سنجش تیپ‌های شخصیت براساس نظریه یونگ می‌پردازد و توسط مایرز و بریگز، ساخته شده است. چهار تیپ شخصیتی دو قطبی برون‌گرایی-درون‌گرایی، حسی-شمی، عقلانی-احساسی، قضاوت‌گرا-ملاحظه‌گرا را در مقیاس پیوسته مورد بررسی قرار می‌دهد. این پرسشنامه ۹۳ سؤال دارد که در ۴ بخش تنظیم گردیده است. در بخش اول و سوم آزمودنی نزدیکترین گزینه که وضعیت غالب را در او نشان می‌دهد و در بخش‌های دوم و چهارم، آزمودنی، گزینه‌ای را که بیشتر می‌پسندد از نظر معنا و مفهوم، به‌عنوان گزینه جواب بدون در نظر گرفتن وضعیت خود در پاسخنامه مشخص می‌نماید. نمره‌گذاری به‌صورت یک (گزینه کلید) و صفر (گزینه غیرکلید) انجام می‌گردد. گزینه کلید به نفع تیپ‌های برون‌گرا، حسی، عقلانی و قضاوت‌گرا تنظیم گردیده است. در ضمن هیچکدام از پاسخها غلط نیست بلکه جنبه‌ای از شخصیت فرد را نشان می‌دهد (لارسن و مایرز-بریگز، ۲۰۰۵). یعقوبی فرم اصلی پرسشنامه را مورد اعتباریابی قرار داده است. در مطالعه حاضر از فرم کوتاه این سیاهه که توسط یعقوبی (۱۳۸۷) روایی و پایایی آن تایید شده بود، استفاده شده است. فرم کوتاه این پرسشنامه ۲۸ گویه دارد و پایایی هریک از زیرمقیاس‌ها در فرم بلند در دامنه‌ای از ۰/۴۵ تا ۰/۷۸ و در فرم کوتاه مطالعه یعقوبی در دامنه‌ای از ۰/۶۶ تا ۰/۸۹ برآورد گردید. روایی همگرا و تشخیصی (افتراقی) این سیاهه از طریق اجرای همزمان آن با مقیاس سلامت روانی در مورد آزمودنی‌ها محاسبه شد و مورد تایید قرار گرفت (یعقوبی، ۱۳۸۷).

**(ب) پرسشنامه عشق مثلی استرنبرگ:** این پرسشنامه توسط رابرت استرنبرگ تهیه شده است. این پرسشنامه دارای ۴۲ سؤال هست که شامل سه جزء صمیمیت، هیجان و تعهد می‌باشد و هرکدام با ۱۵ سوال مورد سنجش قرار می‌دهد. آزمودنی‌ها به هر سوال نمره‌ای بین ۱ به معنای به هیچ وجه و ۹ به معنای بسیار زیاد می‌دهند. نمرات بالاتر به معنای صمیمیت، شور و اشتیاق و یا تعهد بیشتر می‌باشد. نتایج پژوهش‌هایی که از این مقیاس استفاده کرده‌اند، نشان می‌دهد این مقیاس به‌عنوان ابزاری روا و پایا در فرهنگ‌های مختلف کاربرد دارد (استرنبرگ، ۱۹۹۶). پایایی این پرسشنامه با روش آلفای کرونباخ ۰/۸۱ و ضریب پایایی به روش همسانی درونی برای این پرسشنامه ۰/۹۶ به دست آمده است. نتایج تحلیل عاملی اکتشافی و تاییدی نیز با تعیین سه عامل (صمیمیت، هیجان و تعهد)، روایی سازه این پرسشنامه را مورد تایید قرار داد (استرنبرگ، ۱۹۹۶).

داده‌های حاصل از این تحقیق با استفاده از نرم افزار SPSS 18 و از طریق شاخص‌های آمار توصیفی شامل فراوانی، درصد، میانگین، انحراف استاندارد و روش‌های آمار استنباطی شامل آزمون همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون گام به گام در سطح معنی داری  $P < 0/01$  تحلیل شدند. روند اجرای تحقیق به این ترتیب بود که ابتدا هر کدام از پرسشنامه‌های تیپ‌های شخصیت مایرز-بریگز و عشق مثلی استرنبرگ باهمانگی مسئولین دانشگاه بین شرکت‌کنندگان توزیع و برای همه آنها چگونگی تکمیل ابزارهای سنجش توضیح داده می‌شد و از آنها خواسته شد تا مطابق دستورالعمل و با رعایت صداقت به سؤالات پاسخ دهند؛ همچنین برای جلب بیشتر اعتماد آزمودنی‌ها به آنها اطمینان داده شد که پاسخهای آنها محرمانه خواهد بود و در صورت تمایل به آگاهی از نتایج، نام و شماره تماس خود را یادداشت کنند تا در اولین فرصت از نتایج آگاه گردند.

### یافته‌ها

مطالعه حاضر بر روی ۱۵۲ دانشجوی متأهل انجام شد. از این تعداد ۹۳ نفر (۶۱/۰) زن و ۵۹ نفر (۳۹/۰) مرد بودند. میانگین سنی شرکت‌کنندگان  $21/47 \pm 5/33$  سال و دامنه‌ای از ۱۸ تا ۳۱ سال بود.

جدول ۱. ضرایب همبستگی بین متغیرهای پژوهش

| متغیر         | ۱. صمیمیت | ۲. شهوت | ۳. تعهد | ۴. نمره کلی عشق | ۴. برونگرایی | ۵. حسی | ۶. عقلانی | ۷. قضاوت‌نگرا |
|---------------|-----------|---------|---------|-----------------|--------------|--------|-----------|---------------|
| صمیمیت        | ۱         |         |         |                 |              |        |           |               |
| شهوت          | ۰/۲۳**    | ۱       |         |                 |              |        |           |               |
| تعهد          | ۰/۵۳**    | ۰/۲۱**  | ۱       |                 |              |        |           |               |
| نمره کلی عشق  | ۰/۳۱**    | ۰/۲۵**  | ۰/۲۲**  | ۱               |              |        |           |               |
| برونگرایی     | ۰/۳۱**    | ۰/۱۴    | ۰/۱۱    | ۰/۳۹**          | ۱            |        |           |               |
| حسی           | -۰/۰۳     | ۰/۰۴    | ۰/۰۹    | ۰/۱۲            | -۰/۱۱        | ۱      |           |               |
| عقلانی        | ۰/۱۱      | ۰/۰۸    | ۰/۱۲    | ۰/۰۷            | -۰/۰۷        |        | ۱         |               |
| ۷. قضاوت‌نگرا | ۰/۰۶      | ۰/۰۸    | ۰/۲۸**  | ۰/۲۵**          | ۰/۰۵         | ۰/۰۲   | ۰/۳۲**    | ۱             |

در جدول ۱ شاخص‌های توصیفی متغیرهای پژوهش شامل ضرایب همبستگی مؤلفه‌های عشق و ویژگی‌های شخصیتی را نشان می‌دهد. نتایج پژوهش نشان داد که از بین ویژگی‌های شخصیتی، برونگرایی با صمیمیت و نمره کلی عشق و قضاوت‌نگرایی با تعهد و نمره کلی عشق همبستگی مثبت معنادار دارد ( $P < 0/01$ ).

به منظور بررسی اینکه کدام یک از تیپ‌های شخصیتی قادر به پیش‌بینی مؤلفه‌های عشق است؛ از آزمون تحلیل رگرسیون چندگانه به روش گام به گام استفاده گردید. نتایج تحلیل رگرسیون نشان داد از تیپ‌های شخصیتی مایرز/بریگز، تیپ شخصیتی برونگرایی تنها متغیر پیش‌بینی کننده

عشق است که ۶ درصد پراکندگی آن را تبیین می‌نماید. تحلیل رگرسیون هم‌چنین ضریب بتای (۰/۱۶) را در پیش بینی عشق از روی تیپ شخصیتی برون‌گرایی نشان داد (جدول ۲).

**جدول ۲. نتایج رگرسیون گام به گام در پیش‌بینی عشق از روی مؤلفه‌های شخصیت**

| ت      | $\beta$ | خطای معیار | B    | F      | R2 تعدیل شده | R2   | R    | پیش بین    | گام |
|--------|---------|------------|------|--------|--------------|------|------|------------|-----|
| ۲/۸۵** | ۰/۱۶    | ۰/۰۱       | ۰/۰۹ | ۸/۰۹** | ۰/۰۶         | ۰/۰۶ | ۰/۱۸ | برون‌گرایی | ۱   |

## بحث و نتیجه‌گیری

هدف از مطالعه حاضر پیش‌بینی مؤلفه‌های عشق‌ورزی بر اساس ویژگی‌های شخصیتی مایرز-بریگز بود. نتایج این مطالعه نشان داد بین برون‌گرایی با مؤلفه صمیمیت از ابعاد سه‌گانه عشق استرنبرگ رابطه معنادار وجود دارد. این یافته با نتایج مطالعات مالوف، تورستینسون، شات، بولار و روک (۲۰۱۰)؛ وستمن و بیکر (۲۰۰۸) و هیون و همکاران (۲۰۰۴) همسو است که در آن از بین پنج عامل شخصیتی عامل برون‌گرایی ارتباط نیرومندی با صمیمیت بین فردی در عشق‌ورزی دارند. هم‌چنین نتایج این مطالعه نشان داد بین قضاوت‌گرایی و مؤلفه تعهد از ابعاد سه‌گانه عشق استرنبرگ رابطه معنادار وجود دارد که با نتایج مطالعات امانی و مجزوبی (۱۳۹۰)؛ مقالو و اگیولار وفایی (۱۳۸۷) و نشاط دوست، مهرابی، کلانتری، پالاهنگ و سلطانی (۱۳۸۶) همسو است.

در تبیین چنین یافته‌ای می‌توان بیان داشت که صمیمیت یعنی دو نفر درون خود را به روی یکدیگر باز کنند و ورود عاطفی، فکری، اجتماعی، فیزیکی و معنوی به زندگی یکدیگر است. نیاز به برقراری و نگهداری روابط نزدیک و ارتباط با دیگران به‌عنوان یک انگیزه انسانی و مرکزی شناسایی گردیده است و خصوصیت مشترک اکثر روابط صمیمی وجود نگرش مثبت، علاقه و محبت، توجه و احترام به طرف مقابل، متعهد بودن در مقابل یکدیگر، وجود صداقت و روراستی با یکدیگر، تشریک مساعی و حس همکاری داشتن، توافق داشتن در مسائل مهم، گذشت و بردباری و چشم‌پوشی از خطاهای قابل اغماض و غیره می‌باشد که همه این خصوصیات با برخورداری طرفین رابطه از ویژگی برون‌گرایی حاصل می‌آید چرا که در مقابل افراد درون‌گرا که آرام و خجالتی‌اند، برون‌گرایان افرادی اجتماعی، معاشرت‌پذیر و خونگرم هستند (اسمایی، دیانگ و هال، ۲۰۱۵). هم‌چنین برون‌گرایی با سه جنبه معاشرتی بودن یا لذت بردن از دیگران و موقعیت‌های اجتماعی، جسارت یا گرایش به تسلط اجتماعی و ماجراجویی یا گرایش به جستجوی موقعیت‌های هیجان‌برانگیز و تحریک‌کننده در ارتباط است. هم‌چنین سطح انگیزتی مغز چنین افرادی پایین است و به تحریک بیشتر نیاز دارند و فعالانه آن را جستجو می‌کنند و در نتیجه به موقعیت‌های لذت‌بخشی همچون فعالیت جنسی گرایش دارند (هامبورگر و بنارتزی، ۲۰۰۰).

از آنجایی که ویژگی‌های شخصیتی، زیربنای نظام رفتاری افراد را تشکیل می‌دهند و می‌توانند بر چگونگی تشخیص و تفسیر محیط اطراف به وسیله افراد اثر بگذارند و به تبع آن روابط بین فردی را نیز

متاثر سازند، با توجه به ویژگی‌های افراد قضاوت‌گرا رابطه بین این خصیصه شخصیتی و تعهد بین فردی مشخص می‌شود. افراد قضاوت‌گرا با توانایی فردی در سازماندهی، برنامه ریزی، حرکت در قالب چهارچوب‌ها و پایبندی به اصول و مقررات با وظیفه شناسی، پایداری، کنترل و گرایش به رفتارهای هدفدار و شایستگی، نظم و ترتیب، خویشتن داری و تأمل درونی ظاهر می‌شوند و بنابراین در روابط بین فردی از مسئولیت شناسی و تعهد بالایی نسبت به طرف مقابل خبر می‌دهند. سنخهای روان‌شناختی، ترجیح‌های روان‌شناختی افراد را در توجه، دریافت، پردازش و تصمیم‌گیری درباره انواع اطلاعات و همچنین مدل جامعی از پویایی‌های ذهنی فرد در سازگاری، مقابله و پیشرفت، در زندگی را نشان می‌دهد و افراد با قدرت قضاوت‌گری شخصی خود مبنی بر رعایت حقوق دیگران و متعهد دانستن خود نسبت به خواسته و تمایلات دیگران از جمله طرف مقابل خود در رابطه به تقویت رابطه عاشقانه و زوجی خود کمک می‌کنند (راث، ۲۰۱۷). قضاوت‌ها و تصمیمات این افراد مبتنی بر اطلاعاتی است که اهمیت توجه به آنها ناشی از ارزش‌های شخصی این افراد است و گرچه معمولاً ارزش‌های شخصی افراد از ارزش‌های اجتماعی فاصله می‌گیرد ولی با در نظر گرفتن دیگران و سهم آنها از رابطه بوده و بر تعدیل مساوات و عدالت تأکید دارند (مقانلو و اگیولار وفایی؛ ۱۳۸۷). افراد قضاوتی بیشتر می‌خواهند در نظم و ترتیب به خصوصی کار کنند و اگر کارهایشان ساختار کافی داشته باشد، راضی‌تر هستند، این افراد تصمیم‌گیری را دوست دارند، تمایل دارند که زندگی خود را کنترل کنند و می‌خواهند به ختم مقال برسند و پرونده را ببندند و بنابراین بیشتر تمایل به تسویه حساب با دیگران و احساس مسئولیت در مقابل آنها دارند (امانی و مجزوبی، ۱۳۹۰).

از جمله محدودیت‌های پژوهش حاضر، عدم امکان کنترل متغیرهایی چون سبک‌های دلبستگی و فرزند پروری بود که می‌توانند رابطه بین متغیرهای پژوهش را تحت‌تأثیر قرار دهند. پژوهش حاضر بر روی دانشجویان انجام شده است و یافته‌های آن قابل تعمیم به سایر افراد نیست. همچنین مطالعه حاضر از نوع همبستگی است و بر این اساس تبیین رابطه علی مطلق بین متغیرها ناممکن است. پیشنهاد می‌شود، اجرای این تحقیق با سایر شاخص‌های روانشناختی از جمله سبک‌های دلبستگی و فرزند پروری به منظور مطالعه تأثیر متغیرهای دیگر انجام گیرد. همچنین پیشنهاد می‌شود مطالعات آتی بر روی جمعیت گسترده‌ای از افراد انجام شود تا نتایج قابل تعمیم باشد.

## منابع

- امانی، ا، یوسفی، ن، و احمدی، س. (۱۳۹۲). اثربخشی معنادرمانی به شیوه گروهی بر تاب‌آوری و احساس تنهایی دانشجویان دارای نشانگان ضربه عشق. فصلنامه پژوهش‌های مشاوره، ۲، ۹۹-۱۱۲.
- امانی، ر، مجزوبی، م. (۱۳۹۰). انواع شخصیت مایرز بریگز و رابطه آن با رضایت زناشویی. اولین کنگره ملی شخصیت‌ها و یک زندگی جدید؛ سنج.

- مقالو، م؛ اگیولار وفایی. (۱۳۸۷). عوامل و جنبه‌های مدل پنج عاملی شخصیت با خوشبختی و سلامت روانی و جسمی زوجین. مجله روانپزشکی و بالینی ایران؛ ۱۵ (۳): ۲۹۰-۲۹۹.
- نشاط دوست، ح؛ مهرابی، ح؛ کلاتری، م؛ پالاهنگ؛ ح و سلطانی، ا. (۱۳۸۶). تعیین عوامل موثر در شادکامی همسران کارکنان شرکت فولاد مبارکه. فصلنامه خانواده پژوهی؛ ۱، ۳، ۶۶۹ - ۶۸۱.
- Campbell, W. K., & Foster, C. A. (2002). Narcissism and commitment in romantic relationships: An investment model analysis. *Personality and Social Psychology Bulletin*, 28(10), 484-495.
- Campbell, K., & Kaufman, J. (2017). Do you pursue your heart or your art? Creativity, personality, and love. *Journal of Family Issues*, 38(3), 287-311.
- Claxton, A., O'Rourke, N., Smith, J. Z., & DeLongis, A. (2012). Personality traits and marital satisfaction within enduring relationships: An intra-couple discrepancy approach. *Journal of Social and Personal Relationships*, 29(3), 375-396.
- DiFonzo, N., & Bordia, P. (2017). Psychological motivations in rumor spread. In *Rumor Mills* (pp. 87-102). Routledge.
- Engel, G., Olson, K. R., & Patrick, C. (2002). The personality of love: fundamental motives and traits related to components of love. *Personality and Individual Differences*, 32(6), 839-853.
- Hamburger, Y. A., & Ben-Artzi, E. (2000). The relationship between extraversion and neuroticism and the different uses of the Internet. *Computers in human behavior*, 16(4), 441-449.
- Heaven, P. C. L. Da Silva, T. Carey, C., & Holen, J. (2004). Loving styles: Relationships with personality and predictor of relationship satisfaction. Unpublished Doctoral dissertation, Texas Tech University.
- Fisher, H. E., Xu, X., Aron, A., & Brown, L. L. (2016). Intense, passionate, romantic love: a natural addiction? How the fields that investigate romance and substance abuse can inform each other. *Frontiers in psychology*, 7, 687.
- Larsen J. (2005). Myers-Briggs and four type structure: A principal components and equimax study of the four dimensions of the Myers-Briggs Type Indicator. *Journal of Gustavus Undergraduate Psychology*; 1: 1-40.
- Levine, R. T. Aune, S. K and Park, S. H. (2006). Love Style and Communication in Relationship: Partner Preferences Initiation and Intensification. *Communication Quarterly*, 54, (4), 465-475.
- Malouff, J. M, Thorsteinsson, E. B., Schutte, N. S., Bhullar, N., & Rooke, S. E. (2010). The Five-Factor Model of personality and relationship satisfaction of intimate partners: A meta-analysis. *Journal of Research in Personality*, 44, (1), 124-127
- McCrae, R. R. & Costa, P. T. Jr. (2003). *Personality In adulthood: A Five-Factor Theory Perspective* (2nded). New York: Guilford Press
- Middleton, C. F. (1993). *The self and perceived-partner: Similarity as a predictor of relationship satisfaction* (Doctoral dissertation, Texas Tech University).

- Nemechek, S., & Olson, K. R. (1999). Five-factor personality similarity and marital adjustment. *Social Behavior and Personality: an international journal*, 27(3), 309-317.
- O'Rourke, N., Claxton, A., Chou, P. H. B., Smith, J. Z., & Hadjistavropoulos, T. (2011). Personality trait levels within older couples and between-spouse trait differences as predictors of marital satisfaction. *Aging & Mental Health*, 15(3), 344-353.
- Rothe, J. P. (2017). *The scientific analysis of personality*. Routledge.
- Pulver CA. The role of personality and interests in predicting academic major selection. [Dissertation Phd]. Indiana: Purdue University; 2004. 7.
- Myers IB, Mac Caulley MH, Quenk NL, Hammer AL. Manual: A guide to the development and use of the Myers-Briggs Type Indicator. Palo Alto, CA: Consulting Psychologists Press; 1985.
- Smillie, L. D., DeYoung, C. G., & Hall, P. J. (2015). Clarifying the relation between extraversion and positive affect. *Journal of Personality*, 83(5), 564-574.
- Sternberg J. Construct validity of a triangular love scale. *European J Soc Psychol*. 1997; 27: 313-335.
- Thorkildsen, K. M., Eriksson, K., & Råholm, M. B. (2015). The core of love when caring for patients suffering from addiction. *Scandinavian journal of caring sciences*, 29(2), 353-360.
- Westman, M., & Bakker, A.B. (2008). Crossover of burnout among health care professionals. In J.R.B. Halbesleben (Ed.), *Handbook of stress and burnout in health care*. New York, NY: Nova Science
- Whisman, M. A., Uebelacker, L. A., Tolejko, N., Chatav, Y., & McKelvie, M. (2006). Marital discord and well-being in older adults: Is the association confounded by personality? *Psychology and aging*, 21(3), 626.
- Yaghoubi Beglar N. [Psychometric properties Myers-Briggs Type Indicator (M) based on IRT and comparison with CTT]. [Dissertation]. Tehran: Allameh Tabataba'i University; 2007.